

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Технологии инклюзивного образования

1. Целью изучения дисциплины является формирование системы научных представлений об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии инклюзивного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору».

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на в процессе изучения дисциплин: «Информационные технологии в специальном образовании», «Педагогика», «Психология»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Технологии инклюзивного образования» необходимо для изучения дисциплин «Образование лиц с задержкой психического развития», «Образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения», «Образование лиц с нарушениями речи», «Образование лиц с нарушением слуха» и др., подготовки выпускных квалификационных работ, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологии инклюзивного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-4 Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	<p>ПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами</p> <p>ПК-4.2 Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает коррекционно-развивающие программы</p>	<p>Знает: педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся.</p> <p>Умеет: применить методические приемы и педагогические технологии для формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.</p> <p>Владеет: навыками координации совместной работы школы и семьи по формированию, сохранения и укрепления здоровья учащихся.</p>

	для обучающихся с ОВЗ.	
--	------------------------	--

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: **З.А.Джуккаева, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития**